



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبية: تقني رياضي

دورة: 2020

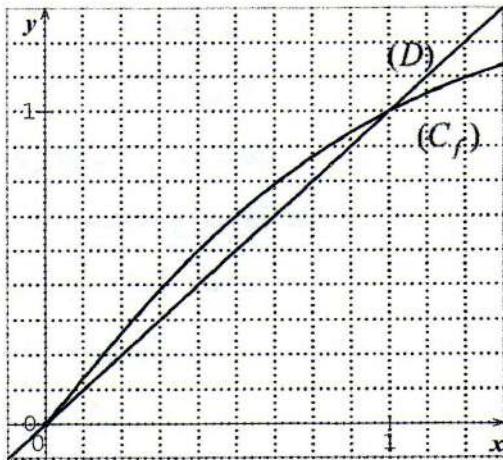
المدة: 04 ساعة و 30 دقيقة

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول**التمرين الأول: (04 نقاط)**

الدالة العددية f معرفة ومتزايدة تماما على المجال $[0; +\infty)$ بـ: $f(x) = \frac{3x}{\sqrt{4x^2 + 5}}$ تمثلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \bar{i}, \bar{j})$ و (D) المستقيم ذو المعادلة $y = x$.



المتالية العددية (u_n) معرفة بحدها الأول u_0 حيث: $u_0 = \frac{1}{2}$

و من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = f(u_n)$

1 أ. أعد رسم الشكل المقابل ثم مثل على حامل محور الفواصل

الحدود u_0 ، u_1 ، u_2 ، u_3 مبرزا خطوط الإنشاء.

ب. ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية (u_n) وتقاربها.

2 أ. برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $\frac{1}{2} \leq u_n < 1$.

ب. بين أن المتالية (u_n) متزايدة تماما، ثم استنتج أنها متقاربة.

3 المتالية العددية (v_n) معرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = \frac{u_n^2}{1-u_n^2}$

برهن أن المتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{9}{5}$ يطلب تعين حدتها الأول v_0 .

4 أ. اكتب عبارة v_n بدالة n ثم استنتاج عبارة u_n بدالة n .

ب. احسب نهاية المتالية (u_n) .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

نعتبر المعادلتين : $E_1: 738x - 216y = 693$ و $E_2: 77x - 24y = 82$ حيث x و y عدادان صحيحان.

1 جد $PGCD(693; 216)$ و استنتاج أن المعادلتين (E_1) و (E_2) متكافئتان.

2 تحقق أن الثانية (E_2) حل للمعادلة (E_1) ثم أوجد حلولها في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

3 جد الثنائيات $(y; x)$ حلول المعادلة (E_2) التي تتحقق: $|y - x| \leq 54$.

4 ليكن N عددا طبيعيا يكتب $\beta\alpha\beta\alpha\beta\alpha\beta\alpha\beta\alpha\beta\alpha\beta\alpha\beta\alpha\beta\alpha$ في النظام ذي الأساس 9 و يكتب $\overline{1\alpha\beta0\alpha}$ في النظام ذي الأساس 6.

حيث α و β عدادان طبيعيان.

جد العددين α و β ، ثم اكتب العدد N في النظام العشري.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

يحتوي كيس على أربع كريات حمراء مرقمة بـ: 2 ، 2 ، 2 ، 2 و ثلاثة كريات خضراء مرقمة بـ: 3 ، 3 ، 2 . الكريات لا تفرق بينها باللمس ، نسحب عشوائياً في آن واحد كريتين من هذا الكيس.

- (1) نعتبر الحدين: A "الحصول على كريتين تحملان نفس الرقم" و B "الحصول على كريتين مختلفتين في اللون" .
أ . احسب احتمال كل من الحدين A و B .

ب. بين أن احتمال الحصول على كريتين تحملان نفس الرقم ومختلفتين في اللون يساوي $\frac{4}{21}$

ج. استنتج احتمال الحصول على كريتين تحملان نفس الرقم أو مختلفتين في اللون .

- (2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرافق بكل سحب جداء الرقمان الظاهرين على الكريتين المسحوبتين . عرف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X .

- (3) في لعبة، يقوم لاعب بسحب كريتين: إذا كان جداء رقميهما 4 يربح x^2 دينار، إذا كان جداء رقميهما 6 يخسر y^2 دينار و إذا كان جداء رقميهما 9 يخسر 130 دينار. (x و y عددان طبيعيان غير معدومين)
عین قيمة كل من x و y حتى تكون هذه اللعبة عادلة.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

- (I) الدالة العددية g معرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ : $g(x) = -1 + x + 2\ln x$

(1) ادرس اتجاه تغيرات الدالة g .

- (2) احسب (I) ثم استنتاج إشارة $g(x)$ حسب قيم x من المجال $[0; +\infty]$

(II) الدالة العددية f معرفة على $[0; +\infty]$ بـ : $f(x) = \frac{-1 + (x-2)\ln x}{x}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

- (1) أ . احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا .

ب. احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

- (2) أ . بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $[0; +\infty]$: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$

ب. عین اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

- (3) ليكن (Γ) المنحنى البياني الممثل للدالة: $x \mapsto \ln x$ على المجال $[0; +\infty]$

أ . احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - \ln x]$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا .

ب. ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة إلى المنحنى (Γ) .

- (4) بين أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين فاصلتاها α و β ، ثم تحقق أن :

$$0,5 < \alpha < 0,6 \quad \text{و} \quad 2,9 < \beta < 3$$

(5) ارسم (Γ) ثم (C_f)

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي كيس على كريتين خضراء تحملان الرقمن 1 ، 2 وثلاث كريات حمراء تحمل الأرقام 1 ، 2 ، 2 و أربع كريات بيضاء تحمل الأرقام 2 ، 3 ، 3 ، 4. (الكريات متماثلة لا نفرق بينها باللمس)
 (I) نسحب من هذا الكيس 3 كريات في آن واحد .

(1) احسب احتمال كل من الحدين A و B التاليين:

A : "الحصول على 3 كريات من نفس اللون ."

B : "الحصول على كرية بيضاء على الأقل ."

(2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب أكبر الأرقام المحصل عليها.

أ . بين أن: $P(X=3)=\frac{3}{7}$ ثم عرف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X .

ب. احسب الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X .

(II) نسحب الآن 3 كريات على التوالي دون إرجاع.

ليكن C الحدث: " الحصول على 3 أرقام جُداً لها عدد زوجي " .

احسب احتمال C .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(1) أ . ادرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد " 3^n " على 5

ب. استنتج باقي القسمة الإقليدية للعدد: $-1 - 2 \times 3^{1441} - 8^{2020}$ على 5 .

(2) من أجل كل عدد طبيعي n ، نعتبر العدد الطبيعي $a_n = 3^{n+1} + 4$ حيث: $a_0 = 3^{0+1} + 4$

عَيْنَ الأَعْدَادِ الطَّبِيعِيَّةِ n الَّتِي مِنْ أَجْلِهَا يَكُونُ: $[5] \equiv 0$.

(3) نعتبر العدد الطبيعي $b_n = 7a_n + 5$ حيث: $b_0 = 7a_0 + 5$.

أ . عَيْنَ القيمة الممكنة لقاسم المشترك الأكبر للعددين a_n و b_n .

ب. بين أن: $a_n \equiv 0 [5]$ إذا وفقط إذا كان $b_n \equiv 0 [5]$.

ج. استنتاج الأعداد الطبيعية n التي من أجلها يكون a_n و b_n أولين فيما بينهما.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

المتالية العددية (u_n) معرفة بحدّها الأول u_0 حيث: $u_0 = \frac{1}{2}$ و من أجل كل عدد طبيعي n :

برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $-1 < u_n < 2$

$$(2) \text{ . بين أنه من أجل كل عدد طبيعي } n : u_{n+1} - u_n = \frac{(2-u_n)(1+u_n)}{u_n + 2}$$

بـ. حدد اتجاه تغير المتالية (u_n) ثم استنتج أنها متقاربة.

(3) المتالية العددية (v_n) معرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = \frac{u_n + \alpha}{u_n + 1}$ حيث α عدد حقيقي.

أ . اوجد α حتى تكون المتتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{1}{4}$ ، ثم احسب حدها الأول .

ب. بيّن عندئذٍ أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \frac{2 \times 4^n - 1}{4^n + 1}$ ، ثم احسب n

التمرين الرابع: (07 نقاط)

$$f(x) = x - 1 + \frac{1}{4}(2e^{-x} - 1)^2 \quad : [-1; +\infty[\text{ بـ }$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعادم المتاجنس ($\bar{i};\bar{j};\bar{O}$) (وحدة الطول 2 cm).

أ . بيّن أنّه من أجل كلّ عدد حقيقي x من المجال $[-1; +\infty]$ (1)

بـ. ادرس اشارة $(x)^f$ واستنتج اتجاه تغير الدالة f .

(2) أ . بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة: $y = x - \frac{3}{4}$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

بـ. ادرس وضعيـة (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .

(3) بين أن المنحني البياني (C_f) يقبل مماسا (T) موازيا للمسقطي (Δ) يطلب كتابة معادلة له.

٤) بين أن المنحني البياني (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعينها.

• (5) ارسم (Δ) ، (T) و المنحني البياني (C_f)

6) ليكن m وسيطاً حقيقياً. عين مجموعة قيم m التي من أجلها تقبل المعادلة : $f(x) = x + m$ حلين مختلفين.